

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักอริยาบท ๔ ของโรงเรียน

พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง วัตถุประสงค์ของการจัดทำแบบสอบถามเพื่อให้ได้ข้อมูลความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักอริยาบท ๔ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานครโดยแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักอริยาบท ๔ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักอริยาบท ๔ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านที่ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ซึ่งผลจากข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ จะใช้ในการค้นคว้าวิจัยตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้ ขอทุกท่านโปรดทำแบบสอบถามนี้ทุกข้อตามความเป็นจริงทั้งนี้คำตอบของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับและการวิเคราะห์โดยภาพรวมไม่ได้เจาะจง จึงขอความอนุเคราะห์จากทุกๆท่านมา ณ ที่นี้ด้วย

พระมหาธิษฏา มาศ ปภสสรณโณ (สุวรรณะ)
 นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
 คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริงหรือเติมคำในช่องว่างให้ตรงตามความ

เป็นจริงในปัจจุบันของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักอริยบท ๔ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานคร

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

(๑) สถานภาพ

☐ บรรพชิต ☐ คฤหัสถ์

(๒) วุฒิการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก

(๓) ประสบการณ์การทำงาน

☐ ต่ำกว่า ๓ ปี ☐ ๔- ๖ ปี
☐ ๗- ๙ ปี ☐ มากกว่า ๑๐ ปีขึ้นไป

ตอนที่ ๒ สอบถามเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักอริยบท ๔ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจงโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามระดับการพิจารณาตามความเป็นจริงเพียงข้อเดียว

ระดับ ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
 ระดับ ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
 ระดับ ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
 ระดับ ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักอิทธิบาท ๔ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานคร	ระดับความพึงพอใจ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
P (PLANING)=อิทธิบาท ๔ (ร่วมกันวางแผน)							
ฉันทะ(ความพอใจ)							
๑	โรงเรียนได้กำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับปรัชญา พันธกิจ ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของโรงเรียน						
๒	โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายในการประกันคุณภาพ ภายในและแนวทางการประกันคุณภาพภายในอย่าง ชัดเจน						
๓	โรงเรียนได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ให้รับผิดชอบการปฏิบัติงานให้ บรรลุในแต่ละมาตรฐานของการจัดการศึกษา						
วิริยะ(มีความกล้าหาญ เพียร พยายาม ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค)							
๑	โรงเรียนจัดประชุม อบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแก่บุคลากรอยู่ เสมอ						
๒	โรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนงาน						
๓	โรงเรียนมีการกำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล บันทึกข้อมูล และจัดเก็บอย่างเป็นระบบเพื่อให้ สะดวกในการค้นหา						
จิตตะ(ความเอาใจใส่ จดจ่ออยู่กับงานนั้น และไม่ปล่อยวางงานทิ้ง)							
๑	โรงเรียนมีการกำหนดกิจกรรม ระยะเวลาในการ ดำเนินกิจกรรม และติดตามผล เพื่อให้การทำงานใน มีคุณภาพ						
๒	มีการจัดสรรงบประมาณให้ส่วนงานต่างๆเพื่อใช้ในการ การดำเนินงานประกันคุณภาพอย่างเพียงพอ						
๓	มีการสรุปข้อมูล เพื่อแจ้งให้ฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้องใน การประกันคุณภาพภายในได้ทราบอยู่เสมอ						
วิมังสา(การสอบสวน การใช้ปัญญาพิจารณาหาเหตุผล เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง)							
๑	โรงเรียนนำพาครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา						

๒	ไปศึกษาดูงานด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่เข้มแข็ง					
	โรงเรียนจัดประชุมบุคลากรทุกระดับในโรงเรียน เพื่อให้เข้าใจความสำคัญของระบบการประกัน คุณภาพ					
	พัฒนาคุณลักษณะของผลผลิตที่โรงเรียนมุ่งหวังให้ ชัดเจน เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนเป็นไปในทิศทาง เดียวกัน					
D (DOING)=อิทธิบาท ๔ (ร่วมกันดำเนินงาน)						
ฉันทะ(ความพอใจ)						
๑	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้บุคลากรร่วมกันจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง(SAR) ตรงกับสภาพความ เป็นจริงและเป็นปัจจุบัน					
๒	บุคลากรทุกระดับในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
๓	โรงเรียนมีการกำหนดภาระงานและอำนาจหน้าที่ ให้แก่บุคลากรให้ปฏิบัติอย่างชัดเจน					
วิริยะ(มีความกล้าหาญ เพียร พยายาม ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค)						
๑	โรงเรียนมีการจัดทำคู่มือที่เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษาออกเผยแพร่ เพื่อแสดงผลการ ประเมินคุณภาพภายใน ให้บุคลากรได้รับทราบทั่วถึง					
๒	โรงเรียนมีการสำรวจ วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง เพื่อให้ทราบถึงข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ผู้เรียน ครู และสภาพแวดล้อมของสังคม					
๓	โรงเรียนมีการจัดอบรมครูให้ปฏิบัติการสอนโดยให้ สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตร					
จิตตะ(ความเอาใจใส่ จดจ่ออยู่กับงานนั้น และไม่ปล่อยวางงานทิ้ง)						
๑	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และได้มีการรวบรวมเอกสาร คู่มือ จากแหล่งต่างๆเพื่อเป็นศูนย์ความรู้ให้แก่ บุคลากรภายในสถานศึกษา					
๒	โรงเรียนมีการจัดรายวิชาครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด และสอดคล้องกับหลักสูตร					
๓	โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อความ เปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและทันสมัยอยู่เสมอ					

วิมังสา(การสอบสวน การใช้ปัญญาพิจารณาหาเหตุผล เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง)					
๑	มีการดำเนินการตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน				
๒	มีการใช้ข้อมูลจริงเพื่อประเมินและปรับปรุงงานอย่างเป็นระบบ				
๓	มีการนิเทศระหว่างดำเนินการตามโครงการหรือการสอน				
C (CHECKING)=อิทธิบาท ๔ (ร่วมกันตรวจสอบการปฏิบัติงาน)					
ฉันทะ(ความพอใจ)					
๑	โรงเรียนได้เผยแพร่ข้อมูล แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ และชุมชนได้ทราบถึงข้อมูลสารสนเทศและผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอย่างทั่วถึง				
๒	โรงเรียนได้เปิดรับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสถานศึกษา และคนในชุมชนอยู่เสมอ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชน				
๓	โรงเรียนมีบุคลากรในการการควบคุม กำกับดูแล การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง				
วิริยะ(มีความกล้าหาญ เพียร พยายาม ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค)					
๑	โรงเรียนมีการจัดสร้างและใช้เครื่องมือในการตรวจสอบประเมินผลตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน				
๒	โรงเรียนมีการเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินผลตามแผนอยู่เสมอ				
๓	โรงเรียนมีบุคลากรในการทำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของการดำเนินงานทุกฝ่าย				
จิตตะ(ความเอาใจใส่ จดจ่ออยู่กับงานนั้น และไม่ปล่อยวางงานทิ้ง)					
๑	โรงเรียนมีการตรวจสอบค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามภาระงานต่างๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนงาน โครงการในปีต่อไป				
๒	มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการดำเนินงานอย่างเหมาะสมและเพียงพอ				
๓	มีการจัดทำสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวกในการไปแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงาน				
วิมังสา(การสอบสวน การใช้ปัญญาพิจารณาหาเหตุผล เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง)					

๑	มีการพัฒนาระบบและกลไกควบคุมคุณภาพในการประกันคุณภาพการศึกษาที่เอื้อต่อการตรวจสอบและรองรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก					
๒	มีการจัดทำรายงานผลความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน เพื่อแจ้งแก่ต้นสังกัดอยู่เสมอ					
๓	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์โดยการประเมินตนเองและประเมินโดยผู้บังคับบัญชา					
A (ACTION)=อิทธิบาท ๔ (ร่วมกันปรับปรุงและพัฒนา)						
ฉันทะ(ความพอใจ รักงานรักที่จะทำและมุ่งหวังให้งานสำเร็จ)						
๑	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการประชุมประจำเดือนเพื่อเสริมจุดเด่น และพัฒนาจุดด้อยในการปฏิบัติงาน					
๒	ส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการร่วมประชุมทุกครั้ง					
๓	เชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านงานประกันมาร่วมปรับปรุงพัฒนาระบบประกันคุณภาพของโรงเรียน					
วิริยะ(มีความกล้าหาญ เพียร พยายาม ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค)						
๑	จัดตั้งคณะกรรมการแก้ไขหลักสูตรอย่างจริงจัง					
๒	ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการหลักสูตรในสถานศึกษา					
๓	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นอยู่เสมอ					
จิตตะ(ความเอาใจใส่ จดจ่ออยู่กับงานนั้น และไม่ปล่อยวางงานทิ้ง)						
๑	การสำรวจ วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง เพื่อให้ทราบถึงข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาและบริบทของชุมชน					
๒	เปิดรับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสถานศึกษา และคนในชุมชนอยู่เสมอ					
๓	สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน					
วิมังสา(การสอบสวน การใช้ปัญญาพิจารณาหาเหตุผล เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง)						
๑	ปรับภูมิทัศน์รอบโรงเรียนให้เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้					
๒	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตรงกับสภาพความเป็นจริงและเป็นปัจจุบัน					
๓	สรุปผลการแก้ไข แล้วเผยแพร่แก่สาธารณชน					

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามที่เกี่ยวกับข้อเสนอแนะปัญหา อุปสรรค ข้อคิดเห็นอื่นๆ

โปรดให้คำแนะนำในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักอิทธิบาท ๔ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานครในด้านต่างๆดังนี้

คำชี้แจง กรุณากรอกข้อความตามความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง

๑. ปัญหา อุปสรรค ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักอิทธิบาท ๔ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานครในด้าน P (PLANING)=อิทธิบาท ๔ (ร่วมกันวางแผน)

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๒. ปัญหา อุปสรรค ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักอิทธิบาท ๔ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษากลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานคร ในด้าน D (DOING)=อิทธิบาท ๔ (ร่วมกันดำเนินงาน)

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๓. ปัญหา อุปสรรค ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักอิทธิบาท ๔ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษากลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานคร ในด้าน C (CHECKING)=อิทธิบาท ๔ (ร่วมกันตรวจสอบการปฏิบัติงาน)

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ปัญหา อุปสรรค ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา ตามหลักอิทธิบาท ๔ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษากลุ่มที่ ๑
กรุงเทพมหานคร ในด้าน A (ACTION)=อิทธิบาท ๔ (ร่วมกันปรับปรุงและพัฒนา)

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

-----ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม-----